

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“ DIREKTORIUS**

**įsakymas**

**dėl KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“ 2019 metų veiklos plano patvirtinimo**

2019 m. sausio 15 d. Nr. V1-10

Klaipėda

Vadovaudamasi Klaipėdos lopšelio-darželio „Vyturėlis“ nuostatų, patvirtintų Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2009 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. ADI-1428 ir atsižvelgdama į Įstaigos tarybos posėdžio 2018 m. sausio 8 d. protokolinį nutarimą (protokolas Nr.1):

1. N u s t a t a u 2019 metų:

1.1. prioritetą – bendruomenės narių lyderystės gebėjimų didinimas, siekiant ugdymo paslaugų kokybės;

1.2. tikslą – įgyvendinti kokybišką visuminį ugdymą.

1.2.1. uždavinius:

1.2.1.1. sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę;

1.2.1.2. tobulinti ugdymo turinio planavimą, siekiant tikslų ir uždavinių dermės,

tenkinant bei plėtojant vaiko poreikius ir galimybes;

1.3. tikslą – skatinti darbuotojų motyvaciją, kuriant palankų įstaigos įvaizdį, plėtojant pedagogų profesinį bei asmenybės tobulinimą.

1.3.1. uždavinius:

1.3.1.1. didinti įstaigos matomumą, pelnyti išorės pripažinimą, suburti naujų partnerysčių;

1.3.1.2. siekti, kad mokytojai tobulintų darbo su IKT įgūdžius bei ugdymo procese sėkmingai naudotų IKT edukacines erdves, savo darbe taikytų inovatyvius ugdymo metodus;

1.3.1.3. didinti inovatyvių, kompetentingų mokytojų – lyderių skaičių, kurie aktyviai skatintų įstaigos patrauklumą svarumą.

1.4. tikslą – skatinti bendruomenės narių atsakomybę už nuolatinį tobulėjimą ir kokybišką ugdymą.

1.4.1. uždavinius:

1.4.1.1. aktyvinti bendravimą su vaiko šeima, sudarant galimybę sistemingai dalyvauti ugdomajame procese, vaiko pasiekimų vertinime;

1.4.1.2. skatinti nepedagoginius darbuotojus aktyviai dalyvauti įstaigos veikloje, stiprinant bendruomeniškumą ir atsakomybę.

2. T v i r t i n u:

2.1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Vyturėlis“ 2018 metų veiklos programos įgyvendinimo ataskaitą (1 priedas);

2.2. Klaipėdos lopšelio-darželio „Vyturėlis“ 2019 metų veiklos planą (2 priedas);

2.3. Klaipėdos lopšelio-darželio ,,Vyturėlis“ 2019 metų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą (3 priedas);

2.4. Klaipėdos lopšelio-darželio ,,Vyturėlis“ 2019 metų pedagoginės stebėsenos vykdymo planą (4 priedas).

2.5. Klaipėdos lopšelio-darželio „Vyturėlis“ 2019 metų savivaldos institucijų, administracinių posėdžių grafikus (5 priedas).

Direktorė Rima Rupšienė

D. Baltrušaitienė, tel. (8 46) 32 69 21

2019-01-15

Klaipėdos lopšelio-darželio „Vyturėlis“

2019 metų veiklos plano

1 priedas

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“**

**2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

Įgyvendinant 2018 metų veiklos planą, buvo siekiama skatinti kiekvieno vaiko individualią ugdymosi pažangą, gerinant ugdymo proceso veiksmingumą, telkiant bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir tobulėjimui. Metinės veiklos tikslai – plėtoti ir tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą, skatinti bendruomenės narių atsakomybę už nuolatinį tobulėjimą ir kokybišką ugdymą. Šių tikslų įgyvendinimui numatytos priemonės penkiems uždaviniams įgyvendinti.

Sistemingai ir kryptingai įgyvendinamas uždavinys – tobulinti ugdymo turinio planavimą, siekiant tikslų ir uždavinių dermės, tenkinant bei plėtojant vaiko poreikius bei galimybes.

Priešmokyklinio amžiaus vaikams taikyta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui integruota tarptautinė programa „Zipio draugai“, priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektas „Opa pa!“. Ikimokyklinio amžiaus vaikams taikyta Klaipėdos lopšelio-darželio „Vyturėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa. Siekiant saugoti ir stiprinti vaiko sveikatą, vykdytos neformaliojo vaikų švietimo kūno kultūros ir sveikos gyvensenos ugdymo programos. Integruotos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos.

Siekiant kryptingo ir sistemingo ugdymo, taikyti inovatyvūs ugdymo metodai: sėkmingai vykdytas respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) Lietuvos Tautinio Olimpinio Komiteto (LTOK) projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, dalyvauta Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ir Vilniaus universiteto botanikos sodo ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, tradiciniame gamtosauginiame eksperimente „Daržas. Darbas. Derlius“.

Ugdant drąsą, saviraišką ir pasitikėjimą savimi, dalyvauta respublikiniuose vaizdo ryšio pokalbiuose-viktorinose „Kaip surasti Lietuvą 2018?“ su Kauno, Kėdainių miestų ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis, respublikiniame videofilmų projekte „Dideli mažųjų atradimai“, Agluonėnų etnografinės sodybos kultūriniame renginyje „Jurginės“, skaitovų konkurse „Pasakorių varžytuvės“. Ugdytiniai – Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė” III etapo dalyviai ir laureatai. respublikinio dainos ir šokio konkurso „Šoku aš, dainuoji tu, mes su Lietuva kartu“ laureatai.

Plečiant įvairiapusį pažinimą, turtinant vaikų patirtį dalyvauta 64 įstaigos, miesto, šalies edukacinėse veiklose, išvykose: „Smėlio terapija“, „Kiaušinių marginimas“, „Medžių karalijoje“, „Metų laikų malūnas“, „Žvakių liejimas“, „Mirusiųjų minėjimo tradicijos ir papročiai“, „Duonos kelias“ ir kt., kuriuose dalyvavo 156 vaikai (79,6%), 20 pedagogų (83%). Puoselėjant įstaigos tradicijas, kultūrą, papročius, plečiant vaikų pažinimą apie lietuvių tautos regionų savitumą, kultūrą, vykdytos 39 tradicinės, kalendorinės pavasario, rudens, žiemos šventės, renginiai, vakarojimai, stovyklos. Įstaigoje rengtos teminės vaikų kūrybinės raiškos savaitės „Sudie, eglute žaliaskare, sugrįžki kitąmet..“, „Žeima, žeima biek iš keima“, „Margi margučiai ritas, jau pateka Velykų rytas“, „Švarus vaikas auga sveikas“, „Visa ko pradžia – Lietuva“, „Priešmokyklinuk, sveikas būk!“, „Rudenėlio takeliu“ ir kt.

Skatinant pilietiškumą, žadinant patriotinius jausmus šaliai, miestui, dalyvauta Lietuvos šimtmečiui paminėti skirtuose renginiuose, šventėse, akcijose, koncertuose, visuotinėse pilietinėse iniciatyvose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Praeitis augina ateitį, vedu tave per gimtą žemę“, „Dainuoju gimtinei“, „Šimtarašte juosta Lietuva apjuosta“ ir kt.

Tenkinant vaikų saviraiškos poreikius, įstaigoje surengtos 8 vaikų piešinių ir vaikų, tėvų kūrybinių darbų parodos, dalyvauta šalies, tarptautinėse vaikų kūrybinių darbų parodose: Lietuvos olimpinės akademijos vaikų piešinių konkurse „Mes sportuojame“, „Yra tokia šalis“, „Saulė – gyvybės davėja“, „Lietuvos vaikai Švyturio šaly“, „Ačiū, kad esi šalia“, „Žiemos pasaka“, „Atvirukas Lietuvai“. Dalyvauta fotonuotraukų parodose-konkursuose: „Vandens ženklai“, „Mano Velykos“, „Kuo būsiu kai užaugsiu“, „Margi rudens sparnai“, „Mano mažieji draugai“, „Trijų spalvų istorija“.

Ugdant supratimą apie aktyvaus judėjimo reikšmę geresnei gyvenimo kokybei, organizuotos sportinės pramogos, solidarumo bėgimai, išvykos, akcijos, viktorinos, stovyklos, orientacinės varžybos, žygiai pėsčiomis ir/ar su paspirtukais ir riedučiais ant I. Simonaitytės kalno, Jono kalno, Klaipėdos PPC Akropolio Apollo boulinge, Sąjūdžio parke, Girulių miške, prie jūros, senamiestyje („Apibėk mokyklą“, „Gelbėkit vaikus“, „Su vaikyste ant bangos“, „Už sveikesnę ateitį“, „Ropi ropi ropinėja“, „Šimtmečio bėgimas“), Visuomenės sveikatos biuro konkurse „Judrus darželis“. Organizuotos ir vykdytos edukacinės veiklos Klaipėdos kūno kultūros ir rekreacijos centro Sportininkų namuose, Švyturio arenoje, sporto klube „Apelsinas“, Klaipėdos Universiteto Botanikos sode („Vitaminų pasaulyje“, „Pažink, piešk, atspėk“, „Gatvėje būk saugus“, „Rie ried ratukai“, „Trys šviesoforo spalvos“).

Formuojant supratimą apie sveiką gyvenseną, vaisių, daržovių, pieno produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai, dalyvauta Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje ir Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“.

Ugdymo turinys ir kasdienė veikla planuota atsižvelgiant į grupės vaikų savitumą, poreikius, tėvų lūkesčius bei įstaigos prioritetus, užtikrintas nenutrūkstamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vykdytos priemonės sudarė prielaidas tobulinti ugdymo turinio planavimą, tenkinti ir plėtoti vaiko poreikius ir galimybes. Vaikų veikla viešinta įstaigos internetinėje svetainėje [www.darzelisvyturelis.lt](http://www.DARZELISVYTURELIS.LT), Facebook tinklalapyje, informacija dalintasi įstaigos ir grupių lankstinukuose, informaciniuose stenduose.

Sėkmingai įgyvendintas uždavinys – taikyti aktyviuosius ugdymo metodus, skatinant kiekvieno vaiko pažangą. Įvertinant vaiko socializacijos proceso svarbą, kurio metu perimamos žinios, nuostatos, socialinis elgesys, santykiai, vaiko savęs atskleidimas, kultūros vertybės ir jų įtaka kasdieniame gyvenime, taikytas vienas iš veiksmingiausių būdų – projektinė veikla. Įstaigos pedagoginė bendruomenė yra švietimo mainų paramos fondo Nordplus programos projekto „Pažink save“, eTwinning Quality Label programos projektų „Pavasario gėlės“ („Spring flowers“), „Pavasaris aplink Europą“ („Spring around Europe“), „Mano svajonių darbas“ („My dream works“), „Rudens pramogos“, „Darželis ir šeima – du vaiko gyvenimą formuojantys pasauliai“, „Kamuolio diena 2018“ dalyvė*..* Ataskaitos apie tarptautinių programų įgyvendinimą pateiktos Twinspace platformoje. Už aktyvų dalyvavimą eTwinning programos projektuose 2 pedagogai apdovanoti Europiniais kokybės ženkleliais, 4 – nacionaliniais kokybės ženkleliais, įstaiga – tarptautiniu „Programos eTwinning mokykla 2018 – 2019“ ženkleliu. Tarptautiniuose projektuose dalyvavo 41,6% pedagogų ir 81,6 % vaikų.

Inicijuoti, organizuoti, vykdyti respublikiniai ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai: „Mano Lietuvėlėj gražūs aprėdėliai“, „Aš – lietuvis (-ė)“, „Dainuoju gimtinei“, „Augu sveikas“, „Auginu gėlę 2018“, „Augo moliūgėlis vidury darželio“, „Lietuvos vaikai Švyturio šaly...“, „Atverkime duris į muzikos pasaulį“, videofilmų projektas „Dideli mažųjų atradimai“.

Projektinė veikla pristatyta įstaigos, miesto mokytojų metodiniuose susirinkimuose, įstaigos internetinėje svetainėje [www.darzelisvyturelis.lt](http://www.darzelisvyturelis.lt), Facebook tinklalapyje, įstaigos grupių lankstinukuose, informaciniuose stenduose, aptarta įstaigos Mokytojų tarybos 2018-12-20 posėdyje (protokolinis nutarimas Nr.5).

Nuosekliai įgyvendintas uždavinys – siekti veiksmingo ugdymo proceso organizavimo, plėtojant elektroninio dienyno sistemos taikymo galimybes. Vienuolikoje grupių, mokytojų kambaryje, vadovų kabinetuose, muzikos salėje, logopediniame kabinete, visuomenės sveikatos biuro sveikatos priežiūros specialisto kabinete įdiegta elektroninio dienyno sistema (100%). Elektroninio dienyno „Mūsų darželis.lt“ sistemoje taikytos informacinės technologijos, įtakojančios kaitą veiklos planavime. Sistemoje savalaikiai rengti ilgalaikiai (metiniai) ir trumpalaikiai (savaitiniai) ugdymo planai, dalintasi vertinga patirtimi su kolegomis ir vaiko šeima, tarp pedagogų, specialistų, vadovų vykdyta nuolatinė informacijos sklaida, fiksuotas vaikų lankomumas, rengti vaikų lankomumo apskaitos žiniaraščiai, atliktas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas. Dokumentai archyvuoti elektroninėje laikmenoje. Pedagoginei bendruomenei aktyviai įsitraukus į veiklą nuotoliniu būdu, praplėstas supratimas apie laiko vadybą, įgyti gebėjimai racionaliai jį naudoti.

Siekiant vaiko šeimą įtraukti į ugdomąją veiklą, skatinant jos iniciatyvas, suteikiant galimybę įstaigos veikloje dalyvauti nuotoliniu būdu, prieiga prie elektroninio dienyno sistemos rengiama tėvams. Šis uždavinys numatomas tobulinti 2019 metais.

Siekiant sudaryti prielaidas sėkmingam vaiko ugdymuisi, sistemingai įgyvendinamas uždavinys – aktyvinti bendravimą su vaiko šeima, pripažįstant jos vaidmenį, teises ir atsakomybę, sudarant galimybę sistemingai dalyvauti ugdymo procese, vertinti vaiko pažangą ir pasiekimus.

Sėkmingai plėtotos tėvų inicijuotos papildomojo neformaliojo ugdymo veiklos: sporto, šokių, meninio ugdymo.

Kūrybiškai bendradarbiaujant su vaiko šeima, siekta sėkmingos vaiko socializacijos, puoselėtos įstaigos vertybės, grįstos tradicijomis, vaikų poreikiais ir tėvų lūkesčiais. Vaiko šeima aktyvi dalyvė edukacinėse išvykose (64), tarptautiniuose (7), respublikiniuose (11), miesto (2), įstaigos (1) projektuose, tradiciniuose ir kalendoriniuose įstaigos renginiuose (39). Talkinant vaiko šeimai, rengtos vaikų kūrybinių darbų parodos (8), organizuoti įstaigos Kalėdiniai renginiai (11), vaikų išvykos į Kretingos muziejų (2), Veiviržėnų amatų centrą (2), kelionė traukiniu į Telšius, Klaipėdos Lėlių teatrą (2), dalyvauta miesto akcijoje „Papuoškime 100 kalėdinių eglučių miesto širdyje“.

Įstaigoje sukurta vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Atlikus vidaus auditą, nustatyta, kad vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema laiduoja vaikų ugdymo(si) pažangą, taikomi įvairūs vaiko pažangos vertinimo kriterijai, metodai bei procedūros. Suderinant tėvų ir mokytojų požiūrius, veiksmus skatinant vaikus ir vertinant jų pasiekimus, vaikų pasiekimai ir pažanga aptarti Mokytojų tarybos 2018-05-24 posėdyje (protokolas Nr. V2-3), Metodinės tarybos 2018-05-07 posėdyje (protokolas Nr. 3).

Atlikta vaikų pasiekimų analizė, nustatytos stipriosios ugdymosi sritys – fizinis aktyvumas, santykiai su suaugusiais, kasdieninio gyvenimo įgūdžiai, meninė raiška, tyrinėjimas, tobulintinos – komunikavimas (sakytinė, rašytinė kalba, aplinkos pažinimas (ankstyvajame amžiuje), pažinimo kompetencija (priešmokyklinio ugdymo grupėse).

Tikslingai įgyvendintas uždavinys – skatinti nepedagoginius darbuotojus aktyviai dalyvauti įstaigos veikloje, stiprinant bendruomeniškumą ir atsakomybę. Įstaigoje suburta vaikų kūrybinių darbų parodų organizavimo ir interjero puošybos kūrybinė grupė, kurios veikloje dalyvauja nepedagoginiai darbuotojai. Jie aktyvūs įstaigos tradicinių, kalendorinių švenčių, renginių, sveikatos valandėlių, viktorinų, interjero puošybos, turizmo renginių organizavimo dalyviai. Siekiant nuoseklaus ir kokybiško numatytų prioritetų, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo, nepedagoginiai darbuotojai dalyvauja įstaigos savivaldos institucijų veiklose. Bendruomenės narių santykiai grindžiami geranoriškumu, atvirumu, svetingumu, lojalumu. Šis uždavinį numatoma tobulinti 2019 metais.

Plečiant įvairiapusį pažinimą, turtinant vaikų patirtį, skatinant aktyvumą, bendradarbiauta su Lietuvos jūrų muziejumi, Mažosios Lietuvos istorijos muziejumi, Klaipėdos Pr. Domšaičio meno pažinimo centru, Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos rajono Veiviržėnų amatų centru, Klaipėdos Muzikiniu teatru, Klaipėdos apskrities vyriausiuoju policijos komisariatu, Klaipėdos etnokultūros centru, Klaipėdos priešgaisrine gelbėjimo valdyba, Klaipėdos kūno kultūros ir rekreacijos centro Sportininkų namais, Klaipėdos Lengvosios atletikos mokykla, Klaipėdos universiteto Botanikos sodu, Klaipėdos Pilies muziejumi.

Siekiant sudaryti prielaidas sėkmingam ugdymuisi, bendradarbiauta su Klaipėdos vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, Klaipėdos šeimos ir vaiko gerovės centru, Klaipėdos valstybine kolegija, Klaipėdos universiteto Pedagogikos fakultetu, Klaipėdos „Vyturio“ pagrindine mokykla, Pr. Mašioto, L. Stulpino progimnazijomis. Sistemingai vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Saulėgrąža”, Klaipėdos rajono Agluonėnų lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, Klaipėdos lopšeliais-darželiais „Linelis“, „Volungėlė“, „Dobiliukas“, „Aitvarėlis“, „Puriena“, „Bitutė“, Mažeikių lopšeliu-darželiu „Pasaka“, Klaipėdos J. Kačinsko muzikos mokykla, Latvijos ir Estijos ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogais. Organizuotos edukacinės veiklos, koncertai, akcijos, forumai, susitikimai, pramogos, konkursai, parodos, keistasi informacija ir įgyta patirtimi.

Efektyviai ir įvairiapusiškai išnaudotos kvalifikacijos tobulinimo galimybės. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa „Idėjos ir atradimai ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus“, parengti ir pristatyti pranešimai tarptautiniame NORDPLUS programos projekte, konferencijose, seminaruose, įstaigos ir miesto pedagogų susirinkimuose: „Netradicinių ugdymo būdų taikymas, siekiant vaikų, tėvų, pedagogų dermės“, „eTwinning programos projektas „Our Europen garden“ („Mūsų Europos sodas“ ), „Logopedo bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais sėkmės modulis“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių galių puoselėjimas muzikinio ugdymo procese“, „Etninės kultūros pradmenų plėtojimas šiuolaikinėje ikimokyklinėje įstaigoje“.

Įstaigos, šalies, miesto metodinių dienų renginiuose pristatyti mokytojų metodiniai darbai: filmuota medžiaga „Tai gražiai mane augino“, „Žaidžiu ir mąstau“, „Tuoj skaitysiu“, „Pažįstu raides“, „Daržovės-uogos-vaisiai“. Respublikiniame renginyje Metodų mugė „Žaidimų vaivorykštė“ už metodinę priemonę „Žaidžiu ir mąstau“ laimėta pirmoji vieta.

Įstaigos pedagogai (16,7% pedagogų) deleguoti vertinti mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto, siekiančio įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, praktinę veiklą. Pagal Erasmus programą įstaigoje praktiką atliko 3 studentai iš Turkijos, 2 Klaipėdos valstybinės kolegijos studentai. 1 įstaigos pedagogas yra Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinio būrelio pirmininkas.

Nuolat gilinama pedagogų bendroji savo veiklos reflektavimo kompetencija, veikia pedagoginės veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistema. Vykdoma pedagogų veiklos stebėsena, rengtos savianalizės anketos, analizuotos mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos bei kompetencijosveiklos sričių kriterijų atitiktys turimai kvalifikacinei kategorijai, atliktas kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas, numatytos tobulėjimo kryptys, parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas. Analizuojant nustatyta, kad pedagogai sistemina, kaupia ir skleidžia pozityviąją darbo patirtį, įsivertina savo veiklos stipriąsias ir tobulintinas sritis, įvardija savo kvalifikacijos tobulinimo poreikius, atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus planuoja profesinį tobulėjimą. Pedagogų metodiniai darbai sisteminami ir kaupiami elektroninėje laikmenoje, įstaigos edukacinės patirties banke. Informacija apie įstaigos veiklą talpinama internetinėje svetainėje, [www.darzelisvyturelis.lt](http://www.DARZELISVYTURELIS.LT), socialiniame tinklalapyje Facebook, informaciniuose įstaigos stenduose.

Siekiant atvirumo kaitai, ieškant inovatyvių ir modernių ugdymo metodų, pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo, toliau sėkmingai įgyvendinamas besimokančios organizacijos modelis. Pedagogai kvalifikaciją tobulino tikslingai, atsižvelgdami į įstaigos tikslus ir prioritetus, nuosekliai kėlė kvalifikaciją, analizuotos įgytos žinios, jų poveikis taikytas praktinės veiklos veiksmingumui skatinti. Sudarytos sąlygos naudotis nuotolinio mokymo paslaugomis. Vienam pedagogui vidutiniškai teko 6,1 kvalifikacijos kėlimo dienos.

2018 m. įstaigoje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Įstaigos vertybės, tradicijos, įvaizdis buvo įvertinti gerai (70% darbuotojų) ir labai gerai (30% darbuotojų), mokyklos atstovavimas, reprezentavimas įvertinti labai gerai (90% darbuotojų), gerai (10% darbuotojų). Tobulintinos sritys: šeimos informavimo apie vaiką kokybė, mokytojų ir tėvų veiklos dermė, skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant, psichologinė, socialinė pagalba.

2018 metais lopšelyje-darželyje dirbo 17 ikimokyklinio ugdymo, 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 logopedas, 1 neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojas. Iš jų 21 turi aukštąjį, 2 – aukštesnįjį išsilavinimą, 6 pedagogai atestuoti auklėtojo metodininko, 1 – mokytojo eksperto, 1 – logopedo metodininko, 9 – vyr. auklėtojo, 6 – auklėtojo kvalifikacinėms kategorijoms, 2 pedagogai studijuoja Klaipėdos universitete, 3 nepedagoginiai darbuotojai siekia įgyti vidurinį išsilavinimą. 15 pedagogų pedagoginio darbo stažas yra daugiau nei 15 metų, 5 – iki 10 metų, 3 pedagogų – iki 4 metų.

Įstaigoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 196 ugdytiniams. Logopedo pagalba teikta 42 ugdytiniams.

2 kartus per mėnesį įstaigoje, pedagogams ir ugdytinių tėvams, teikiama Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos priskirto psichologo konsultacija ir metodinė pagalba.

Išanalizavus ir aptarus 2018 metų įstaigos veiklos rezultatus, įvertintos veiklos stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės (SSGG):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stiprybės | Įvertinimas | Silpnybės | Įvertinimas |
| 1. Sėkmingai įgyvendinamos ugdymo programos.  2. Puoselėjamos įstaigos tradicijos.  3. Sukurta funkcionali, estetiška  ugdymo aplinka.  4. Patrauklus įstaigos įvaizdis.  5. Sudarytos sąlygos naudotis IKT  6. Funkcionali lauko edukacinė aplinka (sodas, daržas, šiltnamis, tyrinėjimo kampelis, sveikatingumo takas ir kt.).  7. Veikia saugos sistema (lauko durys su kodine sistema) | 4  4  5  5  4  4  5 | 1. Tobulintinas ugdymo turinio planavimas.  2. Nepakankama šeimai teikiamos informacijos kokybė.  3. Nepakankamai efektyvios pedagogų ir šeimos vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo procedūros.  4. Nesaugi lauko teritorijos (plytelių, sporto aikštelės) danga | 3  4  3  3 |
| Galimybės | Įvertinimas | Grėsmės | Įvertinimas |
| 1. Tikslingas ir kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas.  2. Dalyvavimas šalies, tarptautiniuose projektuose.  3. Pažangių ugdymo metodų naudojimas, taikant informacines technologijas.  4. Tėvų motyvacijos, iniciatyvos ir atsakomybės stiprinimas.  5. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas | 5  5  3  5  4 | 1. Nuolatinė įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų kaita.  2. Prastėjanti vaikų fizinė, psichinė sveikata.  3. Didėjantis vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, skaičius.  4. Silpnėjanti darbuotojų motyvacija, savivertė, bendruomeniškumo santykiai.  5. Pedagogų trūkumas | 4  4  4  4  4 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klaipėdos lopšelio-darželio „Vyturėlis“

2019 metų veiklos plano

2 priedas

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**01.** **Tikslas. Įgyvendinti kokybišką visuminį ugdymą.**

**01.01. Uždavinys.** Sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę. Įgyvendinant šį uždavinį bus vykdomos šios priemonės:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Pastabos |
| 01.01.01. | vaikų priėmimas | R. Rupšienė | Pagal numatytus terminus |  |
| 01.01.02. | ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių komplektavimas | R. Rupšienė | Gegužė-rugpjūtis |  |
| 01.01.03. | mokinių registro duomenų tvarkymas | R. Rupšienė,  R. Jablonenko | Pagal numatytus terminus |  |
| 01.01.04. | mokinio krepšelio ataskaitos rengimas | R. Rupšienė,  R. Jablonenko | Pagal numatytus terminus |  |
| 01.01.05. | įstaigos paruošimas naujiems mokslo metams | D. Baltrušaitienė,  G. Šimkienė | Rugpjūtis |  |
| 01.01.06. | pedagogų registro duomenų tvarkymas | R. Jablonenko | Pagal numatytus terminus |  |
| 01.01.07. | maitinimo organizavimas, maitinimosi kokybės pagal RVASVT sistemą nustatymas | R. Rupšienė,  I. Morozova | Nuolat |  |
| 01.01.08. | viešųjų pirkimų vykdymas | G. Šimkienė | Pagal numatytus terminus |  |
| 01.01.09. | maisto sandėlio inventorizacija | Inventorizacijos komisija | Pagal numatytus terminus |  |
| 01.01.10. | ilgalaikio ir trumpalaikio turto metinė inventorizacija | Inventorizacijos komisija | Pagal numatytus terminus |  |
| 01.01.11. | saugos darbe užtikrinimas: | | | |
| 01.01.11.01. | darbuotojų sveikatos patikros kontrolė | R. Rupšienė | Pagal numatytus terminus |  |
| 01.01.11.02. | darbuotojų instruktavimas darbo, civilinės ir priešgaisrinės saugos klausimais | D. Baltrušaitienė,  G. Šimkienė | Pagal numatytus terminus |  |
| 01.01.11.03. | gaisrinės, civilinės saugos mokymo programos vykdymas | G. Šimkienė | Pagal numatytus terminus |  |
| 01.01.12. | pagalba vaiko šeimai: | | | |
| 01.01.12.01. | vaiko gerovės komisijos veiklos planas | D. Baltrušaitienė | Sausis | patvirtintas įstaigos direktoriaus įsakymu |
| 01.01.12.02. | vaiko gerovės komisijos posėdžių grafikas | D. Baltrušaitienė | Sausis |  |
| 01.01.12.03. | švietimo pagalbos gavėjų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų sąrašas | I. Puškorienė | Rugsėjis, sausis | suderintas su KPPT, patvirtintas įstaigos direktoriaus įsakymu |
| 01.01.12.04. | logopedinių pratybų tvarkaraštis | I. Puškorienė | Rugsėjis, sausis | patvirtintas įstaigos direktoriaus įsakymu |
| 01.01.12.05. | tėvų sutikimai dėl ugdymosi sunkumų priežasčių išaiškinimo ir gebėjimų įvertinimo | I. Puškorienė | Rugsėjis, sausis |  |
| 01.01.12.06. | pažymos dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo | I. Puškorienė | Rugsėjis |  |
| 01.01.12.07. | specialiųjų ugdymosi poreikių pradinis vertinimas | I. Puškorienė | Rugsėjis |  |
| 01.01.12.08. | elektroninis logopedo dienynas | I. Puškorienė | Rugsėjis, sausis |  |
| 01.01.13. | pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų vardiniai sąrašai | D. Baltrušaitienė,  G. Šimkienė | Rugsėjis | patvirtintas įstaigos direktoriaus įsakymu |
| 01.01.14. | vidaus audito vykdymas, išvadų apibendrinimas, pristatymas bendruomenei | VAK grupė | Pagal numatytus terminus |  |
| 01.01.15. | tarifikacijos, etatų sąrašų pateikimas, patvirtinimas | R. Rupšienė | Pagal numatytus terminus |  |
| 01.01.16. | statistinės ataskaitos | administracija | Pagal numatytus terminus |  |
| 01.01.17. | dokumentų rengimas, vertinimas, koregavimas, atnaujinimas, keitimas: | | | |
| 01.01.17.1. | įstaigos 2019 metų veiklos planas | R. Rupšienė,  D. Baltrušaitienė | Sausis |  |
| 01.01.17.2. | 2019-2021 metų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa | Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija | Sausis |  |
| 01.01.17.3. | pedagogų tarifikacija, etatų sąrašai | R. Rupšienė,  D. Baltrušaitienė | Sausis, rugsėjis |  |
| 01.01.17.4. | finansų valdymo dokumentai | R. Rupšienė | Pagal numatytus terminus |  |
| 01.01.18. | materialinės bazės gerinimas: | | | |
| 01.01.18.01. | ilgalaikio ir trumpalaikio turto įsigijimas | G. Šimkienė | Pagal poreikį |  |
| 01.01.18.02. | kanceliarinių, statybinių, ūkinių. Higieninių prekių įsigijimas | G. Šimkienė | Pagal poreikį |  |
| 01.01.19. | prevencinės veiklos plano ir programų vykdymas: | | | |
| 01.01.19.01. | ES programos: |  |  |  |
| 01.01.19.01.02. | „Pienas vaikams“ | I. Morozova | Nuolat |  |
| 01.01.19.01.03. | „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“ | I. Morozova | Nuolat |  |
| 01.01.19.02. | ugdytinių sveikatos priežiūra | I. Morozova | Nuolat |  |
| 01.01.19.03. | prevencinių priemonių taikymas infekcinių susirgimų mažinimui | I. Morozova | Nuolat |  |
| 01.02.06. | teminės vaikų kūrybinės raiškos savaitės: | | | |
| 01.02.06.01. | „Rudenėlio takeliu“ | I. Želnienė | Pagal grupių ugdymo planą |  |
| 01.02.06.02. | „Paskutinė rudens diena“ (Šv. Martyno diena) | A. Pierienė | Pagal grupių ugdymo planą |  |
| 01.02.07. | edukacinės veiklos mieste: | | | |
| 01.02.07.01. | Klaipėdos savivaldybės viešosios bibliotekos Karlskronos filiale „Man knygelė rodo kelią“. „H. K. Anderseno pasakų keliais“ | pedagoginiai darbuotojai, auklėtojo padėjėjai, tėvai | Pagal grupių ugdymo planą |  |
| 01.02.07.02. | Klaipėdos laikrodžių muziejuje „Laikas ir žaidimai“, „Saulės laikrodis“ | pedagoginiai darbuotojai, auklėtojo padėjėjai, tėvai | Pagal grupių ugdymo planą |  |
| 01.02.07.03. | Pr. Domšaičio meno pažinimo centre „Metų laikų malūnas“, „Medžių karalijoje“ | pedagoginiai darbuotojai, auklėtojo padėjėjai, tėvai | Pagal grupių ugdymo planą |  |
| 01.02.07.04. | Klaipėdos priešgaisrinėje gelbėjimo valdyboje „Ugnis – draugas, ugnis – priešas“ | pedagoginiai darbuotojai, auklėtojo padėjėjai, tėvai | Pagal grupių ugdymo planą |  |
| 01.02.07.05. | Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje „Kiaušinių marginimo papročiai“, „Žvakių liejimas“ | pedagoginiai darbuotojai, auklėtojo padėjėjai, tėvai | Pagal grupių ugdymo planą |  |
| 01.02.08. | edukacinės veiklos respublikoje: | | | |
| 01.02.08.01. | Veiviržėnų amatų centre „Lietuvos amatai. Papročiai ir tradicijos“ | pedagoginiai darbuotojai, auklėtojo padėjėjai, tėvai | Pagal grupių ugdymo planą |  |
| 01.02.08.02. | Telšių turizmo centre „Pažink savo šalį“ | A. Astrauskaitė,  A. Montvydienė,  G. Petrova, tėvai | Pagal grupių ugdymo planą |  |
| 01.02.08.03. | Kretingos muziejaus amatų centre „Duonos kelias“ | A. Daugirtaitė,  auklėtojo padėjėjai, tėvai | Pagal grupių ugdymo planą |  |

**01.02. Uždavinys.** Tobulinti ugdymo turinio planavimą, siekiant tikslų ir uždavinių dermės, tenkinant bei plėtojant vaiko poreikius ir galimybes. Įgyvendinant šį uždavinį bus vykdomos šios priemonės:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Pastabos |
| 01.02.01. | ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojo, meninio ugdymo mokytojo, logopedo metiniai veiklos planai | pedagoginiai darbuotojai, logopedas | Rugsėjis, sausis |  |
| 01.02.02. | ilgalaikių ir trumpalaikių ugdymo planų pildymas elektroninino dienyno sistemoje, sąveikaujant su vaiko šeima, specialistais, vadovais | pedagoginiai darbuotojai | Nuolat |  |
| 01.02.03. | sporto, muzikos salių užimtumo tvarkaraščiai | D. Baltrušaitienė,  N. Pranevičienė,  R. Jaciukevičiutė | Rugsėjis | Patvirtintas įstaigos direktoriaus įsakymu |
| 01.02.04. | dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose | pedagoginiai darbuotojai,  auklėtojų padėjėjai | Pagal numatytus planą |  |
| 01.02.05. | organizacinė veikla plėtojant elektroninio dienyno sistemą: | | | |
| 01.02.05.01. | pedagogų pasirengimas | J. Astrauskaitė,  A. Montvydienė,  A. Daugirtaitė,  R. Drūkteinienė | Gegužė |  |
| 01.02.05.02. | tėvų informavimas | „Bitučių“ ir „Pelėdžiukų“ grupių tėvai | Rugsėjis |  |

**01.03. Uždavinys.** Didinti įstaigos matomumą, pelnyti išorės pripažinimą, suburti naujų partnerysčių.

Įgyvendinant šį uždavinį bus vykdomos šios priemonės:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Pastabos |
| 01.03.01. | Tarpinstitucinio bendradarbiavimo vykdymas su Europos įstaigomis | | | |
| 01.03.01.01. | tarptautinė programa „Zipio draugai“ | J. Astrauskaitė | Nuolat |  |
| 01.03.01.02. | ilgalaikis NORDPLUS projektas „Pažink save“ | D. Baltrušaitienė,  N. Ponomariova,  J. Astrauskaitė,  O. Šaulauskienė | Pagal numatytą planą |  |
| 01.03.01.03. | inicijuotas eTwinning platformoje projektas „Pavasario balsai“ („The voices of spring“) | J. Astrauskaitė | Vasaris |  |
| 01.03.01.04. | paraiškų teikimas dėl dalyvavimo eTwinning tarptautinėse konferencijose | R. Rupšienė,  J. Astrauskaitė | Pagal poreikį |  |
| 01.03.01.05. | „Metai su muzikos garsais“ | N. Pranevičienė | Sausis-gruodis |  |
| 01.03.01.06. | virtuali fotografijų paroda „Nors penkios minutės per dieną“ (ankstyvojo amžiaus grupės) | A. Jencienė,  I. Želnienė | Kovas |  |
| 01.03.02. | respublikiniai projektai: | | | |
| 01.03.02.01. | respublikinis eTwinning programos projektas „Darželis ir šeima. Du vaiko pasaulį formuojantys veiksniai“ | J. Astrauskaitė | Pagal numatytą planą |  |
| 01.03.02.02. | muzikinio ugdymo projektas „Linksmasis švyturiukas“ | N. Pranevičienė | Pagal numatytą planą |  |
| 01.03.03. | miesto projektai: | | | |
| 01.03.03.01. | „Susipažinkime su sporto šakomis“ | R. Jaciukevičiutė | Pagal numatytą planą |  |
| 01.03.03.02. | „Žaidžiu muziką“ | N. Pranevičienė | Sausis-gruodis |  |
| 01.03.03.03. | „Aš seku, pasek ir tu, sekim pasakas kartu“ | I. Puškorienė | Pagal numatytą planą |  |
| 01.03.04. | įstaigos projektai: | | | |
| 01.03.04.01. | „Švarus vaikas auga sveikas“ | A. Jencienė | Sausis-gruodis |  |
| 01.03.04.02. | „Knygele, sušildyk man širdelę“ | J. Astrauskaitė | Sausis-gruodis |  |
| 01.03.05. | bendradarbiavimo su socialiniais partneriais organizavimas ir plėtra: | | | |
| 01.03.05.01. | bendradarbiavimo sutarčių atnaujinimas, sudarymas, veiklos planų rengimas | R. Rupšienė,  D. Baltrušaitienė | Sausis, rugsėjis |  |
| 01.03.05.02. | bendradarbiavimas su „Vyturio“, Klaipėdos L. Stulpino, Klaipėdos P. Mašioto progimnazijomis | R. Rupšienė,  D. Baltrušaitienė | Pagal numatytą planą |  |
| 01.03.05.03. | bendradarbiavimas su Klaipėdos PPT | R. Rupšienė, D. Baltrušaitienė,  I. Puškorienė | Nuolat |  |
| 01.03.05.04. | bendradarbiavimas su Klaipėdos Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba | R. Rupšienė, D. Baltrušaitienė | Nuolat |  |
| 01.03.05.05. | bendradarbiavimas su Klaipėdos P. Domšaičio meno pažinimo centru | R. Rupšienė, D. Baltrušaitienė | Nuolat |  |
| 01.03.05.06. | bendradarbiavimas su Klaipėdos apskrities priešgaisrine gelbėjimo valdyba | R. Rupšienė, D. Baltrušaitienė | Nuolat |  |
| 01.03.05.07. | bendradarbiavimas su VŠĮ „Vaiko labui“ | R. Rupšienė, D. Baltrušaitienė | Nuolat |  |
| 01.03.05.08. | bendradarbiavimas su Klaipėdos apskrities vyriausiuoju policijos komisariatu | R. Rupšienė, D. Baltrušaitienė | Nuolat |  |

**02. TIKSLAS. Skatinti darbuotojų motyvaciją, kuriant palankų įstaigos įvaizdį, plėtojant pedagogų profesinį bei asmenybės tobulinimą.**

**02.01.Uždavinys.** Siekti, kad mokytojai tobulintų darbo su IKT įgūdžius bei ugdymo procese sėkmingai naudotų IKT edukacines erdves, savo darbe taikytų inovatyvius ugdymo metodus. Įgyvendinant šį uždavinį bus vykdomos šios priemonės:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Pastabos |
| 02.01.01. | pedagogų veiklos įsivertinimas: | | | |
| 02.01.01.01. | pedagogų kvalifikacijos kėlimo plano vykdymas | R. Rupšienė,D. Baltrušaitienė | pagal numatytus terminus |  |
| 02.01.01.02. | pedagoginės stebėsenos plano vykdymas | R. Rupšienė,  D. Baltrušaitienė | Pagal numatytus terminus |  |
| 02.01.01.03. | konsultacijų teikimas | R. Rupšienė,  D. Baltrušaitienė | Nuolat |  |
| 02.01.01.04. | metodinių darbų duomenų banko pildymas (patirties sisteminimas elektroninėje laikmenoje) | Pedagoginiai darbuotojai, specialistai | Nuolat |  |
| 02.01.01.05. | pedagogo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketų rengimas, aptarimas | Pedagoginiai darbuotojai, specialistai | Gruodis |  |
| 02.01.01.06. | Kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas | D. Baltrušaitienė, pedagoginiai darbuotojai, specialistai | Gruodis |  |
| 02.01.01.07. | pedagogų, specialistų kompetencijos pagrindimas (atitikties turimai kvalifikacinei kategorijai nustatymas), tobulintinų veiklos sričių numatymas | R. Rupšienė,  D. Baltrušaitienė, pedagoginiai darbuotojai, specialistai | Sausis |  |
| 02.01.02. | bendradarbiavimo sutarties su VšĮ „Gyvenimo Universitetas Lt“ pratęsimas | R. Rupšienė,  D. Baltrušaitienė | Gegužė |  |
| 02.01.03. | VIP narystės platformoje Pedagogas.lt. teikimas | R. Rupšienė,  D. Baltrušaitienė | Gegužė |  |
| 02.01.04. | nuotolinio video mokymų paslaugų suteikimas | R. Rupšienė,  D. Baltrušaitienė | Gegužė |  |
| 02.01.05. | IKT edukacinių erdvių plėtojimas | R. Rupšienė,  D. Baltrušaitienė | Kovas, rugsėjis |  |

**02.02. Uždavinys.** Didinti inovatyvių, kompetentingų mokytojų – lyderių skaičių, kurie aktyviai skatintų įstaigos patrauklumą svarumą. Įgyvendinant šį uždavinį bus vykdomos šios priemonės:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Pastabos |
| 02.02.01. | metodinės veiklos organizavimas: | | | |
| 02.02.01.01. | pranešimų pristatymas įstaigos metodiniuose susirinkimuose: | Pedagoginiai darbuotojai | Pagal numatytą  planą |  |
| 02.02.01.01.01. | pranešimo „Vizualinio mąstymo strategijos (VMS) taikymas aktyvinant vaiko šnekamąją kalbą“ pristatymas | O. Šaulauskienė | Kovas |  |
| 02.02.01.01.02. | pranešimo „Muzikinio įspūdžio išraiškos galimybės vaikų ugdymo procese“ pristatymas | N. Pranevičienė | Kovas |  |
| 02.02.01.01.03. | pranešimo „eTwinning  programos projektų galimybės įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą“ | O. Šaulauskienė | Sausis |  |
| 02.02.01.01.04. | pranešimo „Pasakų įtaka ir vaidmuo ugdant vaiko pasaulėžiūrą ir vertybes“ pristatymas | J. Astrauskaitė | Balandis |  |
| 02.02.01.01.05. | pranešimo „Ieškokime bendrystės pasitelkiant projektą“ pristatymas | N. Pranevičienė | Pagal numatytą  planą |  |
| 02.02.01.02. | įstaigos, respublikos, tarptautinių projektų pristatymas | Projektų vadovai, vykdytojai | Pagal numatytą  planą |  |
| 02.02.01.03. | atvirų veiklų sklaida: | | | |
| 02.02.01.03.01. | „Vaiko kalbos plėtojimas per teatrinę veiklą“ | N. Ponomariova | Sausis |  |
| 02.02.01.03.02. | „Tarpkultūrinis bendradarbiavimas kasdienėje vaikų veikloje“ | J. Astrauskaitė | Sausis |  |
| 02.02.01.03.03. | „Pažinimo kompetencijos ugdymo galimybės taikant IKT. Išminties šaltinis“ | A. Daugirtaitė | Balandis |  |
| 02.02.01.04. | metodinių priemonių pristatymas įstaigoje: | | | |
| 02.02.01.04.01. | „Plius. Minus. Lygu“ | J. Astrauskaitė | Sausis |  |
| 02.02.01.04.02. | „Dedu žodelį ir skaitau“ | J. Astrauskaitė | Sausis |  |
| 02.02.01.04.03. | „Daugiafunkcinės veiklos kubas“ | A. Jencienė | Sausis |  |
| 02.02.01.04.04. | šešėlių teatras „Katinėlis ir gaidelis“ | N. Ponomariova | Rugsėjis |  |
| 02.02.01.04.05. | paveikslų rinkinys „Naminiai gyvūnai“ | K. Jurkuvienė | Spalis |  |
| 02.02.01.04.06. | paveikslų rinkinys „Lauko žvėrys“ | A. Pierienė | Spalis |  |
| 02.02.01.05. | pranešimų pristatymas miesto metodiniuose susirinkimuose | Pedagoginiai darbuotojai | Nuolat |  |
| 02.02.01.06. | dalyvavimas PŠKC metodinių darbų parodose | Pedagoginiai darbuotojai | Nuolat |  |
| 02.02.01.07. | dalyvavimas miesto, šalies metodų mugėse | Pedagoginiai darbuotojai | Nuolat |  |
| 02.02.01.08. | dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose seminaruose, konferencijose | Pedagoginiai darbuotojai | Nuolat |  |
| 02.02.01.09. | kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas, seminarų organizavimas: | | | |
| 02.02.01.09.01. | „Garso, judesio, emocinė dermė, ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus“ | N. Pranevičienė | Pagal numatytą planą |  |
| 02.02.01.09.02. | „Kūrybiškas mokytojas – kūrybiškas vaikas“ | N. Pranevičienė | Pagal numatytą planą |  |
| 02.02.01.09.03. | „ eTwinning projektų taikymo patirties sklaida, bendradarbiaujant su Švietimo mainų paramos fondu“ | J. Astrauskaitė,  O. Šaulauskienė,  J. Morozova | Lapkritis |  |

**03. TIKSLAS. Skatinti bendruomenės narių atsakomybę už nuolatinį tobulėjimą ir kokybišką ugdymą.**

**03.01. Uždavinys.** Aktyvinti bendravimą su vaiko šeima, pripažįstant jos vaidmenį, teises ir atsakomybę, sudarant galimybę sistemingai dalyvauti ugdomajame procese vaiko pasiekimų vertinime. Įgyvendinant šį uždavinį bus vykdomos šios priemonės:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Pastabos |
| 03.03.01. | vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas: | | | |
| 03.03.01.01. | ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų, pažangos vertinimo duomenų kaupimas elektroninio dienyno sistemoje | Pedagoginiai darbuotojai, specialistai | Nuolat |  |
| 03.03.01.02. | ikimokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų, pažangos refleksija dalyvaujant grupės auklėtojams, specialistams, vaiko tėvams | Pedagoginiai darbuotojai,  specialistai, tėvai | Spalis, gegužė |  |
| 03.03.01.03. | priešmokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų, pažangos vertinimas, išvadų teikimas dalyvaujant pedagogams, specialistams, vaiko tėvams | Pedagoginiai darbuotojai,  specialistai, tėvai | Spalis, gegužė |  |
| 03.03.01.04. | rekomendacijų pradinių klasių mokytojui dėl priešmokyklinio amžiaus vaiko brandos mokyklai rengimas | Priešmokyklinio ugdymo pedagoginiai darbuotojai, specialistai | Gegužė |  |
| 03.03.01.05. | vaiko pasiekimų aplanko formavimas dalyvaujant grupės auklėtojams, specialistams, vaiko tėvams | Pedagoginiai darbuotojai,  specialistai, tėvai | Nuolat |  |
| 03.03.01.06. | ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų, pažangos aptarimas | Pedagoginiai darbuotojai,  specialistai, tėvai | Gegužė |  |
| 03.03.02. | vaikų saviraiškos poreikių tenkinimas, sąveikaujant su vaiko šeima: | | | |
| 03.03.02.01. | dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto konkursuose, parodose, varžybose, akcijose, festivaliuose, koncertuose, šventėse, renginiuose: | | | |
| 03.03.02.01.01. | „Atmintis gyva, nes liudija“ | Pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai,  tėvai | Sausis |  |
| 03.03.02.01.02. | „Vaikų muzikinės išdaigos“ | N. Pranevičienė, tėvai | Kovas |  |
| 03.03.02.01.03. | „Giest lakštingalėlis“ | N. Pranevičienė, tėvai | Pagal numatytą planą |  |
| 03.03.02.01.04. | „Judėk su muzika“ | N. Pranevičienė | Pagal numatytą planą |  |
| 03.03.02.01.05. | „Dangus paleido savo pūkus“ | N. Pranevičienė | Pagal numatytą planą |  |
| 03.03.03.01. | tradicinė vienos dienos vasaros sporto stovykla „Ropi ropi ropinėja“ | R. Jaciukevičiutė, pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai, tėvai | Birželis |  |
| 03.03.03.02. | ikimokyklinio ugdymo įstaigų sporto ir sveikatos šventė prie jūros „Su vaikyste ant bangos“ | R. Jaciukevičiutė, pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai, tėvai | Gegužė |  |
| 03.03.03.03. | konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“ | R. Jaciukevičiutė, pedagoginiai darbuotojai, tėvai | Pagal numatytą  Planą |  |
| 03.03.03.04. | konkursas „Judriausias darželis“ | R. Jaciukevičiutė, pedagoginiai darbuotojai, tėvai | Pagal numatytą  planą |  |
| 03.03.03.05. | įstaigos neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programos vykdymas | R. Jaciukevičiutė, pedagoginiai darbuotojai | Nuolat |  |
| 03.03.03.06. | įstaigos neformaliojo vaikų švietimo kūno kultūros ugdymo programos vykdymas | R. Jaciukevičiutė, pedagoginiai darbuotojai | Nuolat |  |
| 03.03.04. | išvykos: | | | |  |  |
| 03.03.04.01. | PC „Akropolis“ „Apollo“ boulingas | J. Astrauskaitė, A. Daugirtaitė, nepedagoginiai darbuotojai, tėvai | Sausis |  |
| 03.03.04.02. | į svečius pas girininką | J. Astrauskaitė, nepedagoginiai darbuotojai, tėvai | Vasaris |  |
| 03.03.04.03. | sporto klubas | R. Jaciukevičiutė, pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai, tėvai | Kovas |  |
| 03.03.04.04. | antrinių žaliavų rūšiavimo įmonė | R. Jaciukevičiutė, pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai, tėvai | Balandis |  |
| 03.03.04.05. | lengvosios atletikos mokykla | R. Jaciukevičiutė, pedagoginiai nepedagoginiai, darbuotojai, tėvai | Gegužė |  |
| 03.03.04.06. | Klaipėdos Botanikos sodas | R. Jaciukevičiutė, pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai, tėvai | Gegužė |  |
| 03.03.04.07. | Jono kalnelis, Klaipėdos senamiestis | R. Jaciukevičiutė, pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai, tėvai | Gegužė |  |
| 03.03.04.08. | Girulių miškas, pajūris | R. Jaciukevičiutė, pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai, tėvai | Rugsėjis,  gegužė |  |
| 03.03.04.09. | Klaipėdos Sąjūdžio parkas | R. Jaciukevičiutė, pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai, tėvai | Rugsėjis |  |
| 03.03.04.10. | Klaipėdos apskrities vyriausiasis policijos komisariatas | R. Jaciukevičiutė, pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai, tėvai | Rugsėjis |  |
| 03.03.04.11. | Priešgaisrinė gelbėjimo valdyba | R. Jaciukevičiutė, pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai, tėvai | Spalis |  |
| 03.03.04.12. | Klaipėdos kūno kultūros ir rekreacijos centras „Sportininkų namai“ | R. Jaciukevičiutė, pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai, tėvai | Lapkritis |  |

**03.02. Uždavinys.** Skatinti nepedagoginius darbuotojus aktyviai dalyvauti įstaigos veikloje, stiprinant bendruomeniškumą ir atsakomybę. Įgyvendinant šį uždavinį bus vykdomos šios priemonės:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Pastabos |
| 03.03.01. | tradicinių, kalendorinių renginių ir švenčių organizavimas ir vykdymas: | | | |
| 03.03.01.01. | šventė „Sudie, eglute žaliaskare, sugrįžki kitąmet...“ | A. Jencienė, pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai | Sausis |  |
| 03.03.01.02. | renginių savaitė „Gimtinėn vyturiai sugrįžta“ | A. Montvydienė, pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai | Vasaris |  |
| 03.03.01.03. | šventė „Visa ko pradžia – Lietuva“ | N. Ponomariova, pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai | Vasaris |  |
| 03.03.01.04. | „Kaziuko mugė“ | S. Krolienė, pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai | Kovas |  |
| 03.03.01.05. | šventė „Žeima. Žeima, biek iš keima“ | A. Daugirtaitė, pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai | Vasaris |  |
| 03.03.01.06. | šventė „Margi margučiai ritas, jau pateka Velykų rytas“ | O. Šaulauskienė, pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai | Balandis |  |
| 03.03.01.07. | šventė „Rūpesčiu ir meile užauginti“ | pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai, tėvai | Gegužė |  |
| 03.03.01.08. | šventė „Pamojuokim švelniai rankele“ | pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai, tėvai | Gegužė |  |
| 03.03.01.09. | Vakarojimai „Per jūreles, per mareles parbėg laivelis“ | pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai | Rugsėjis, spalis |  |
| 03.03.01.10. | šventė „Sušilk prie Kalėdų ugnelės, sušilk prie Kalėdų ugnies“ | pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai, tėvai | Gruodis |  |
| 03.03.02. | įstaigos interjero puošybos ir vaikų kūrybinių darbų parodų rengimo kūrybinės grupės veiklos organizavimas: | | | |
| 03.03.02.01. | vaikų kūrybinių darbų parodos mieste, šalyje | S. Krolienė, kūrybinė grupė, nepedagoginiai darbuotojai, tėvai | Pagal numatytą  planą |  |
| 03.03.02.02. | įstaigos vaikų kūrybinių darbų parodos įstaigoje | S. Krolienė, kūrybinė grupė, pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai, tėvai | Pagal numatytą  planą |  |
| 03.03.02.03. | vaikų, tėvų kūrybinės dirbtuvės: | S. Krolienė, kūrybinė grupė, pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai, tėvai | Pagal numatytą  planą |  |
| 03.03.02.03.01. | „Pavasario šaukliai“ | S. Krolienė, kūrybinė grupė, pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai, tėvai | Pagal numatytą  planą |  |
| 03.03.02.03.02. | „Kalėdos beldžias į duris“ | S. Krolienė, kūrybinė grupė, pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai, tėvai | Pagal numatytą  planą |  |
| 03.03.02.03.03. | respublikinių renginių, projektų organizavimas | S. Krolienė, kūrybinė grupė, bendruomenė | Pagal numatytą planą |  |
| 03.03.02.03.04. | įstaigos interjero atnaujinimas, puošimas | S. Krolienė, kūrybinė grupė, pedagoginiai, nepedagoginiai darbuotojai, tėvai | Pagal numatytą planą |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_