

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“
DIREKTORĖS RIMOS RUPŠIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-02-28 Nr. P36-159
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Vyturėlis“ (toliau – Įstaiga) 2016–2018 metų strateginio ir 2018 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir materialinės bazės gerinimą. Įstaigos 2018 metų veiklos prioritetas – skatinti kiekvieno vaiko individualią ugdymosi pažangą, gerinant ugdymo proceso veiksmingumą, telkiant bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir tobulėjimui. Metinės veiklos tikslai – plėtoti ir tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą, skatinti bendruomenės narių atsakomybę už nuolatinį tobulėjimą ir kokybišką ugdymą. Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 5 uždaviniai: taikyti aktyvius ugdymo metodus, skatinant kiekvieno vaiko pažangą; siekti veiksmingo ugdymo proceso organizavimo, plėtojant elektroninio dienyno sistemos taikymo galimybes; tobulinti ugdymo turinio planavimą, siekiant tikslų ir uždavinių dermės, tenkinant bei plėtojant vaiko poreikius ir galimybes; aktyvinti bendravimą su vaiko šeima, pripažįstant jos vaidmenį, teises ir atsakomybę, sudarant galimybę dalyvauti ugdomajame procese; skatinti nepedagoginius darbuotojus aktyviai dalyvauti įstaigos veikloje, stiprinant bendruomeniškumą ir atsakomybę. Vadybiniai siekiai 2018 metais buvo orientuoti į nuoseklų ir kokybišką numatytų prioritetų, tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, bendruomenės sutelktumą, veiksmingumo skatinimą, Įstaigos įvaizdžio kūrimo politiką.

2018 metais pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. 2018-09-01 duomenimis ugdyti 196 vaikai (2017 m. – 200), užtikrintas nenutrūkstamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Ugdymo procesą įgyvendino 24 pedagogai, t. y. 23,1 etato (2017 m. – 22,6 etato), dirbo 24 nepedagoginiai darbuotojai (24,93 etato). Įgyvendintos 2 neformaliojo švietimo programos, kuriose dalyvavo 196 vaikai (100 %). Buvo vykdyti 7 tarptautiniai, 11 šalies, 2 miesto, 1 Įstaigos projektas. Organizuotos 64 edukacinės išvykos, 14 vaikų kūrybinių darbų parodų, 9 teminės vaikų kūrybinės raiškos savaitės, 39 tradiciniai kalendoriniai renginiai, dalyvauta festivaliuose, konkursuose, viktorinose, olimpiadose, akcijose, mugėse, stovyklose. Už aktyvų dalyvavimą tarptautiniuose eTwinning programos projektuose Įstaiga apdovanota tarptautiniu kokybės ženkleliu, 2 pedagogai – tarptautiniais kokybės ženkleliais (2017 m. – 4 pedagogai apdovanoti nacionaliniais kokybės ženkleliais). Ugdytiniai – Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ III etapo dalyviai ir laureatai.

2018 metais atlikta vaikų pasiekimų analizė, nustatytos stipriosios ugdymo sritys – fizinis aktyvumas, santykiai su suaugusiais, kasdieniai gyvenimo įgūdžiai, meninė raiška, tyrinėjimas, tobulintinos – komunikavimas (sakytinė, rašytinė kalba), aplinkos pažinimas (ankstyvajame amžiuje), pažinimo kompetencija (priešmokyklinio amžiaus grupėse).

2018 m. 11 šeimų taikyta 50 % mokesčio už vaiko maitinimą lengvata (2017 m. – 12). Įvyko 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo svarstoma dėl 5 vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. Vienam vaikui nustatytas ir skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Logopedo pagalba (1 etatas) teikta 42 vaikams. 2018 metais konsultacinę ir metodinę pagalbą 2 kartus per mėnesį Įstaigos pedagogams ir ugdytinių tėvams teikė Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos priskirtas psichologas.

2018 metais siekta gilinti pedagogų bendrąją savo veiklos reflektavimo kompetenciją, pedagoginės veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistemą. 2018 metais mokytojai kryptingai ir nuosekliai kėlė kvalifikaciją, buvo sudarytos sąlygos naudotis nuotolinio mokymo paslaugomis. Vienam pedagogui vidutiniškai teko 6,1 kvalifikacijos kėlimo dienos. Per metus pedagogai įgyvendino 1 kvalifikacijos tobulinimo programą, parengė ir pristatė 4 pranešimus miesto, šalies

susirinkimuose, seminaruose, konferencijose, 5 pedagogai dalyvavo šalies metodinių dienų ir idėjų mugėse. 2018 metais pagal Erasmus programą Įstaigoje praktiką atliko 3 studentai iš Turkijos.

2018 m. Įstaigoje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Įstaigos vertybės, tradicijos, įvaizdis buvo įvertinti gerai (70% darbuotojų) ir labai gerai (30% darbuotojų), mokyklos atstovavimas, reprezentavimas įvertinti labai gerai (90% darbuotojų), gerai (10% darbuotojų). Tobulintinos sritys: šeimos informavimo apie vaiką kokybė, mokytojų ir tėvų veiklos dermė, skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant, psichologinė, socialinė pagalba.

2018 metais Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai. Per metus sutvarkytos trijų miegamųjų patalpos (perklijuoti tapetai, perdažytos sienos už 2,0 tūkst. Eur), atnaujintos 7 grupių 330 kv. m. miegamųjų patalpų grindys (6,8 tūkst. Eur), pakeistos 2 lauko durys (2,3 tūkst. Eur), įsigyta baldų priešmokyklinėse grupėse (0,3 tūkst. Eur), atnaujinti grupių šildymo prietaisai (18 vnt. už 1,6 tūkst. Eur). Įsigyta metodinės literatūros, ugdymo priemonių sporto, muzikos salėse, logopedo kabinete, grupėse (5,2 tūkst. Eur).

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl prioritetų – kokybiškas visuminis ugdymas, bendruomenės lyderystės gebėjimų plėtojimas, sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepančios aplinkos kūrimas

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2018 metų veiklos rezultatai

2018 užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas neformaliojo vaikų švietimo kryptingą meninio (dailės) ugdymo programai įgyvendinti	Sukurta nauja edukacinė aplinka vaikų kūrybiškumui plėtoti. Kūrybiškumo užsiėmimuose dalyvauja 80 procentų vaikų	1. Atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo kryptingą meninio (dailės) ugdymo programos poreikio. 2. Sudarytos sąlygos programai įgyvendinti: įrengtas dailės kambarėlis, įsigyti reikiami baldai, vaikų grupiniams ir individualiems užsiėmimams organizuoti nupirktos priemonės	1. Įstaigos direktoriaus 2018-01-19 įsakymu Nr. V1-20 patvirtinta darbo grupė dėl neformaliojo vaikų švietimo kryptingą meninio (dailės) ugdymo programos poreikio tyrimo. 2. Atlikta tėvų apklausa apibendrinta ir pristatyta Įstaigos pedagogų susirinkime (2018-01-30). 3. Įrengtas dailės kambarėlis: įsigyti baldai (lentynos, stalai), priemonės (molio masė, dažų rinkiniai, spalvų maišymo komplektai, didinamieji stiklai, voleliai) vaikų grupiniams ir individualiems užsiėmimams organizuoti. 4. Įstaigos direktoriaus 2018-01-31 įsakymu Nr. V1-27 sudaryta darbo grupė neformaliojo vaikų švietimo programos projektui parengti. 5. Programos projektas suderintas Mokytojų taryboje (2018-05-24 protokolas Nr. 3). 6. Programai pritarta Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. ŠV1-323.

			<p>7. Programa patvirtinta Įstaigos direktoriaus 2018-07-05 įsakymu Nr. VI-125.</p> <p>8. Nuo 2019 m. sausio 1 d. paskirtas finansavimas 0,5 etato programai įgyvendinti. Programos įgyvendinime dalyvauja 80 procentų vaikų</p>
1.2. Vykdyti tarpinstitucinį bendradarbiavimą su Europos įstaigomis	Įgyvendinant tarptautinius projektus, bus pritaikoma kitų šalių patirtis vaikų ugdymo procesui tobulinti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įgyvendinti du programos „eTwinning“ projektai aplinkos pažinimui, pilietiškumui ugdyti. 2. Pateiktos ataskaitos apie tarptautinių projektų įgyvendinimą „eTwinning“ platformoje. 3. Praturtintos įstaigos lauko edukacinės aplinkos: įrengta erdvė tyrinėjimams, eksperimentavimams, įrengtas sveikatingumo takas. 4. Įstaigoje įgyvendintos tolerantiškumo ir pilietiškumo akcijos. 5. Inicijuotas respublikinis tautinio ugdymo projektas. 6. Organizuota pilietinio ugdymo vaikų kūrybinių darbų paroda 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konkreti projektų, parodų, akcijų veikla numatyta 2018 metų veiklos plane, patvirtintame Įstaigos direktoriaus 2018-01-18 įsakymu Nr. VI-18, suderintame su Įstaigos taryba (2018-01-08 protokolas Nr.1). 2. Įgyvendintas programos „eTwinning“ projektas „Pavasario gėlės“. Už projekto įgyvendinimą 5 pedagogai apdovanoti nacionaliniu „eTwinning“ programos ženkleliu. 3. Įgyvendintas programos „eTwinning“ projektas „Skrisk, laiškeli, į kitą šalį“. Už projekto įgyvendinimą 2 pedagogai apdovanoti Europos kokybės ženkleliu. 4. 2018 m. Įstaiga pelnė „Programos „eTwinning“ mokykla 2018-2019“ ženklelį. 5. Programos „eTwinning“ projektų veikla pristatyta Įstaigos pedagogų susirinkimuose, stendiniuose pranešimuose, Klaipėdos miesto mokytojų metodinių būrelių susirinkimuose. 6. Programos „eTwinning“ projektų ataskaitos pateiktos ir aptartos Mokytojų tarybos posėdyje (2018-12-20 protokolas Nr.5). 7. Ataskaitos apie tarptautinių projektų įgyvendinimą pateiktos „eTwinning“ platformoje. Duomenys kaupiami ir saugomi Įstaigos pedagogų duomenų banke. 8. Atlikti suplanuoti lauko edukacinių aplinkų tvarkymo darbai: įrengtas sveikatingumo takas (20 metrų), sukurtos ir pažymėtos edukacinės zonos lopšelio grupėms, perklotas dalis takų ir aikštelių trinkelio grindinio (960 kv. m.), atnaujintos edukacinės zonos darže ir šiltnamyje, išigyti edukaciniai lauko įrenginiai (lenta piešimui ir rašymui, skaičiavimo ir raidžių dėlionė). 9. Vykdytas penktasis solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“, skirtas

			<p>Ukrainos ir Lietuvos vaikams, Šimtmečio bėgimas Lietuvos valstybės šimtmečiui paminėti, įgyvendintos pilietiškumo ir tolerantiškumo akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Renkuosi šviesą“.</p> <p>10. Inicijuotas respublikinis tautinio ugdymo projektas „Mūsų Lietuvėlėj gražūs aprėdėliai“. Paroda pristatyta Klaipėdos miesto pedagogų kultūros ir švietimo centre.</p> <p>11. Organizuota respublikinė vaikų foto koliažų paroda „Yra tokia šalis“, skirta Lietuvos nepriklausomybės šimtmečiui paminėti, miesto vaikų kūrybinių darbų paroda „Lietuvos vaikai Švyturio šaly“</p>
<p>1.3. Parengti Klaipėdos lopšelio-darželio „Vyturėlis“ asmens duomenų tvarkymo taisyklės</p>	<p>Įgyvendintos Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo nuostatos</p>	<p>1. Parengtos ir patvirtintos Klaipėdos lopšelio-darželio „Vyturėlis“ asmens duomenų tvarkymo taisyklės.</p> <p>2. Pasirašyti darbuotojų įsipareigojimai saugoti asmens duomenų paslaptį, tėvų (globėjų) sutikimai dėl asmens duomenų teikimo</p>	<p>1. Įstaigos direktoriaus 2018-01-31 įsakymu Nr. V1-26 paskirti atsakingi asmenys ir pavestos funkcijos asmens duomenų apsaugos auditui atlikti.</p> <p>2. Dalyvauta mokymuose „Milijoninės sankcijos ir griežtesnis reglamentavimas asmens duomenų apsaugos srityje“ (2018-02-21 SDG pažymėjimas Nr. KL-S-089).</p> <p>3. Organizuotas bendruomenės susirinkimas dėl darbuotojų prievolių įgyvendinant BDAR ir kitas Europos Sąjungos duomenų apsaugos nuostatas (2018-03-12 protokolas Nr. 1).</p> <p>4. Įstaigos direktoriaus 2018-05-22 įsakymu Nr. V1-103 patvirtintos Klaipėdos lopšelio-darželio „Vyturėlis“ asmens duomenų tvarkymo taisyklės. Visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti.</p> <p>5. Įstaigos direktoriaus 2018-05-22 įsakymu Nr. V1-104 paskirtas asmuo, atsakingas už duomenų apsaugą, nustatytos jo funkcijos.</p> <p>6. Įstaigos direktoriaus 2018-05-22 įsakymu Nr. V1-102 patvirtintos Klaipėdos lopšelio-darželio „Vyturėlis“ vaizdo duomenų tvarkymo taisyklės.</p> <p>7. Pasirašyti asmens duomenų teikimo ir asmens duomenų tvarkymo susitarimai su visais vaikų tėvais (globėjais), sutikimai dėl asmens duomenų (fotografavimo, filmavimo) tvarkymo, visų darbuotojų įsipareigojimai saugoti asmens duomenų paslaptį.</p>

			8. Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 4 akademinų valandų nuotoliniuose video mokymuose „Asmens duomenų apsauga švietimo įstaigose“
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ar atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai, užtikrinantys atitiktį pasikeitusiems teisės aktams: Darbo apmokėjimo sistema (2018-08-31 įsakymas Nr. V1-135), Vidaus darbo tvarkos taisyklės (2018-11-14 įsakymas Nr. V1-205), Darbo laiko apskaitos žiniaraščio pildymo tvarkos aprašas (2018-05-16 įsakymu Nr. V1-101).	Šie dokumentai veiksmingai taikomi įstaigos veikloje
3.2. Dalyvauta darbo grupių, komisijų veikloje, teikti siūlymai, priimant sprendimus: nario teisėmis dalyvauta Klaipėdos lopšelių-darželių „Čiauškutė“ ir „Dobiliukas“ išorinio vertinimo grupėse (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2018-04-24 įsakymas Nr. ŠV1-236 ir 2018-10-09 d. įsakymas Nr. ŠV1-368), Klaipėdos miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ugdymo programų vertinimo grupėje (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2018-02-09 įsakymas Nr. ŠV1-71), Institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo komisijoje (Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro direktoriaus 2018-01-09 įsakymas Nr. V1-1).	Dalyvavimas darbo grupių, komisijų veikloje įtakoja įstaigos veiklos procesus, taikant įgytas žinias ir patirtį
3.3. Atnaujintos maisto ruošimo patalpos, įrengtos zonos pagal Geros higienos praktikos taisyklės. Parengtas Klaipėdos lopšelio-darželio „Vyturėlis“ virtuvės patalpų gamybinių zonų planas pagal Geros higienos praktikos taisyklės. Įsigyta nauja virtuvės įranga: multifunkcinis sterilizatorius, darbo stalas su plautuve (2 vnt.), šaldomi stalai (2 vnt.), blenderis, šaldiklis (1 vnt.), inventorių (puodai, padėklai, keptuvės, indai), svarstyklės, termometrai	Maisto ruošimo patalpos ir įranga atitinka Geros higienos praktikos taisyklės, todėl įstaigoje galima saugiai gaminti maistą vaikams

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- 6.1. Informacinių technologinių sistemų diegimas į ugdymo procesą.
- 6.2. Gebėjimas ugdyti komandas bei kurti pasitikėjimu tarp darbuotojų grįstą, palankią aplinką


Direktorė 

Rima Rupšienė 2019-01-18

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2018 m. vadovo veikla vertinama labai gerai, vadovas įgyvendino visas numatytas 2018 m. veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos ir kitos svarios įstaigos veiklos rezultatams užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Ona Šaulauskienė 2019-01-29

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *labai gerai - užduotys įvykdytos, dalis rodiklių viršyta. Nustatoma 20% įstaigai dalis*

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas 2019-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Efektyvinti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą	1. Įstaigos bendruomenė susitaria dėl aiškių įstaigos veiklos kokybės kriterijų. 2. Kryptingai analizuojami ir įstaigos veiklos tobulinimui panaudojami įsivertinimo rezultatai	1.1. Įstaigos savivaldos institucijose aptarti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo kriterijai I ketvirtyje. 1.2. Pagal bendruomenės susitarimus paruoštas įstaigos veiklos kokybės vertinimo kriterijų aprašas. 2.1. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas (giluminis auditas), pamatuotas

		<p>mokytojų ir tėvų veiklos dėmės veiksmingumas, skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant II ketvirtyje.</p> <p>2.2. Parengta apibendrinta ataskaita, kurios svarstymuose dalyvauja mokytojai, ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai), teikiami siūlymai dėl įstaigos veiklos tobulinimo.</p> <p>2.3. Po atlikto įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo numatytos ne mažiau kaip 3 priemonės įstaigos veiklos kokybei gerinti</p>
9.2. Gerinti ugdymo proceso organizavimo kokybę ir įvairovę, plėtojant IT panaudojimo galimybes	Ugdymo procese naudojamos IT priemonės šiuolaikiškai organizuojant veiklas, pateikiant informaciją tėvams	<p>1. Dalyvauta ne mažiau kaip 30 val. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir gauti kvalifikaciniai pažymėjimai, patvirtinantys patobulintas pedagogų IT naudojimo kompetencijas.</p> <p>2. Organizuotos 2 atviros IT naudojimo veiklos.</p> <p>3. Iki 2019 m. rugsėjo mėn. įsigyta 1 interaktyvi sistema ir 1 komplektas edukacinių robotų priešmokyklinėse grupėse.</p> <p>4. Sudarytos sąlygos tėvams (globėjams) naudotis elektroniniu dienynu.</p> <p>5. Metų pabaigoje mokytojų tarybos posėdyje pristatyta naudojimosi elektroniniu dienynu analizės ataskaita, pateiktos išvados ir rekomendacijos įstaigos bendruomenei</p>
9.3. Atnaujinti neformaliojo vaikų švietimo kūno kultūros ir sveikos gyvensenos ugdymo programas.	Pedagogai veiklą vykdo pagal atnaujintas neformaliojo vaikų švietimo kūno kultūros ir sveikos gyvensenos ugdymo programas	<p>1. Sudaryta darbo grupė neformaliojo vaikų švietimo kūno kultūros ir sveikos gyvensenos ugdymo programų projektams parengti.</p> <p>2. Programų projektai suderinti Klaipėdos miesto savivaldybės lygmeniu.</p> <p>3. Patvirtintos atnaujintos neformaliojo vaikų švietimo kūno kultūros ir sveikos gyvensenos ugdymo programos.</p> <p>4. Programų įgyvendinimui atnaujintos edukacinės erdvės, įsigyta priemonių.</p> <p>5. Užsiėmimuose dalyvauja 80 procentų vaikų</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Gali būti nesusitarta dėl įstaigos veiklos kokybės kriterijų
10.2. Užsitęsęs viešųjų pirkimų procedūroms gali būti įsigytos ne visos reikalingos IKT priemonės
10.3. Dalis pedagogų ir tėvų gali nesutikti su siūlomomis neformaliojo vaikų švietimo programomis

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

(parašas)

Vytautas Grubliauskas 2019-02-15

(data)

Susipažinau

Direktorė
(parašas)

(data)

Rima Rupšienė