**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“ 2021 METŲ**

**ĮSIVERTINIMO REZULTATAI**

Klaipėdos lopšelio–darželio „Vyturėlis” koordinacinė vidaus audito darbo grupė 2021 m. gruodžio mėnesį vykdė įstaigos veiklos įsivertinimą („platųjį“ auditą).

Vertinimo procese ir ataskaitoje taikyta keturių vertinimo lygių skalė:

* *,,labai gerai“* – kryptinga, originali, įspūdinga, savita, puiki, nepriekaištinga, kūrybiška (4 lygis), t.y. veikla itin sėkminga. Būtina dalytis patirtimi šalyje ir mieste;
* *„gerai“* – tinkama, paveiki, turi savitų bruožų, potenciali, lanksti(3 lygis), t.y. veikla pakankamai sėkminga. Gali dalytis patirtimi su kitais. Verta tęsti kai kurių kompetencijų stiprinimą;
* *„patenkinamai“* – vidutiniška, priimtina, nesisteminga (2 lygis), t.y. veikla ir dalis kompetencijų tinkamos, bet yra ką tobulinti, verta sustiprinti ir išplėtoti;
* *,,prastai****“*** – neveiksminga, nevykusi, netinkama, nekonkreti, neperspektyvi (1 lygis), t.y. veikla nepriimtina, kompetencijas būtina tobulinti.

Anketinėje apklausoje dalyvavo 21 pedagogas. Įvertintos 6 įstaigos veiklos sritys: ikimokyklinio ugdymo mokyklos kultūra, vaiko ugdymas ir ugdymasis, vaiko ugdymosi pasiekimai, parama ir pagalba vaikui, šeimai, ištekliai, mokyklos valdymas.

**Įstaigos stiprieji ir tobulinti veiklos aspektai**

**Stiprieji veiklos aspektai:**

 1.1.5. Tradicijos (4 lygis)

 2.1.1. Programos atitiktis valstybės nustatytiems reikalavimams.(4 lygis)

 5.1.3. Galimybių tobulėti sudarymas. (4 lygis)

 6.1.2.Vadovo dalyvavimas vidaus audite. (4 lygis)

 6.3.1. Vadovo profesinė kompetencija. (4 lygis)

 6.3.2. Mokyklos atstovavimas ir reprezentavimas. (4 lygis)

**Tobulintini veiklos aspektai:**

 1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė. (3 lygis)

 1.3.3. Atvirumas pokyčiams. (3 lygis)

 4.2.5. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams. (3 lygis)

 5.3.1. Finansavimas. (3 lygis)

Atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus, vidaus audito darbo grupės nariai 2022 metais siūlo analizuoti mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę, skatinant bendruomenės atvirumą pokyčiams.