

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2023 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-165

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelis-darželis „Vyturėlis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2022-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyti 196 vaikai, iš jų 156 ikimokyklinio ir 40 priešmokyklinio amžiaus. Dirbo 26 pedagogai ir 24 nepedagoginiai darbuotojai.

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2022 metais numatytas prioritetas: skatinti pilietinę lyderystę, kuriant saugią emocinę ir socialinę aplinką.

Strateginio plano tikslai – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo numatyti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į pilietiškumo, atsakomybės ir bendradarbiavimo stiprinimą, sąlygų ugdymuisi įvairių poreikių turintiems vaikams sudarymą, darbuotojų kvalifikacijos kėlimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – kurti tvaraus pilietiškumo ugdymo(si) modelį – stiprintos mokytojų, kaip pilietinio ugdymo lyderių, kompetencijos, susijusios su vaikų pilietiškumo ugdymu. 20 mokytojų dalyvavo 4 valandų seminare – įgyti gebėjimai taikyti modernius ir pažangius ugdymo metodus. 24 mokytojai pasirinko kvalifikacijos tobulinimo programas (576 val.) lyderystės ir pilietiškumo kompetencijoms ugdyti. Įgytomis patirtimis buvo dalintasi mokytojų metodiniuose susirinkimuose. Dalyvauta Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame projekte „Priešmokyklinio ugdymo bendrųjų programų atnaujinimas“. Suburtos 3 kūrybinės grupės teminių kūrybinės raiškos savaičių ir edukacinių renginių įgyvendinimui. Aktyviai bendradarbiauta Europos mokyklų bendruomenių eTwinning projektuose: 12 mokytojų įgyvendino 4 projektus, kuriuose dalyvavo 142 vaikai. Kūrybiškumo, patriotiškumo skatinimui įgyvendinta 10 respublikinių, 8 miesto ir 5 Įstaigos projektai, kuriuose dalyvavo 196 vaikai ir 24 mokytojai. Kuriant sisteminių bendradarbiavimą su išorės partneriais, atnaujintos 3 bendradarbiavimo sutartys ir pasirašyta 1 sutartis su Klaipėdos jūrų kadetų mokykla. Kuriant pilietiškumo ugdymo(si) modelį, dalintasi patirtimi: 2 mokytojai parengė ir pristatė praktinės veiklos organizavimo modelius tarptautinėje švietimo įstaigų projektų parodoje „Projektų mugė“, 3 mokytojai Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojų organizuotoje metodinėje dienoje. Analizuojant vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo anketas, dominuoja nuostatos, kad sustiprėjo vaikų pilietinis aktyvumas bendradarbiaujant su kitais bendrose veiklose, gerbiant kito nuomonę, ieškant visiems tinkamo sprendimo, puoselėjant vertybes, patriotiškumą suvokiant kaip didžiavimąsi savo Įstaiga, miestu. Mokytojai, kaip sėkmingą veiklą ugdant vaikų pilietiškumą, įvardijo bendradarbiavimą su išorės partneriais.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – skatinti pilietines iniciatyvas – parengtas tradicinių kalendorinių renginių, valstybinių švenčių planas. Plano įgyvendinimui buvo sudarytos 5 kūrybinės grupės. Inicijuoti ir organizuoti 8 konkursai, 2 plenerai, 2 akcijos, 14 respublikinių vaikų kūrybinių darbų ir foto nuotraukų parodų. Renginiuose dalyvavo visi vaikai ir 24 mokytojai. 1 mokytojas parengė 4 skaitmeninius metodinių priemonių ciklus. Atlikus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, galima teigti, kad 80 proc. vaikų įgijo gebėjimų interpretuoti savąją ir kitas kultūras, suprasti šiuolaikinės Lietuvos kultūros raidos tendencijas. Organizuojant veiklas ir iniciatyvas, skatinančias įgyti sveikos gyvensenos sampratą, išsiugdyti fizinio aktyvumo pagrindus, įgyvendintos Įstaigos neformaliojo vaikų švietimo fizinio ir sveikos gyvensenos ugdymo programos. Dalyvauta vaikų fizinį

aktyvumą skatinančiuose renginiuose: Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, respublikiniame Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus“, sveikos gyvensenos projekte „Skaičiuoju ir sportuoju“, organizuotos 9 sporto pramogos mieste.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – taikyti inovatyvius ugdymo metodus vaiko veikloje – inicijuotas STREAM metodo taikymas. 24 mokytojai dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose (432 val.), susipažino su STREAM metodikos elementų taikymo priešmokykliniame ir ikimokykliniame ugdyme galimybėmis ir įgijo žinių apie probleminio, eksperimentinio, į tyrinėjimus orientuoto ugdymo metodo taikymą ugdymo procese. 120 vaikų dalyvavo 2 respublikinėse parodose ir 7 respublikiniuose STREAM projektuose, kuriuos organizavo 7 mokytojai. Organizuotos vaikų, tėvų ir mokytojų kūrybinės dirbtuvės, kuriose dalyvavo 50 proc. tėvų, 100 proc. mokytojų, 75 proc. vaikų. 2 mokytojai Klaipėdos miesto priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodiniame susirinkime pristatė pranešimus „Skaitymo pažinimas, integruojant STREAM metodą“, „Vaiko kompetencijų ugdymas taikant StarT projekte STEAM ugdymo metodą“. Visi mokytojai teigia, kad STREAM metodo taikymas aktualizuoja ugdymo turinį, didina vaikų motyvaciją, yra naudingas, paveikus ir įdomus. Taikant patrauklias ugdymo formas, skatinančias vaikų kūrybiškumą, saviraišką, kritinį mąstymą, įgyvendinta Įstaigos neformaliojo vaikų švietimo meninio ugdymo (dailės) programa. Vaikai įgijo gebėjimą džiaugtis kūrybos procesu, jausti pasitenkinimą kuriant, vertinti savo ir kitų kūrybą.

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – parengti Įstaigos švietimo pagalbos sistemą, užtikrinančią bendruomenės pasiruošimą įtraukiamam ugdymui – taikytas įtraukiojo ugdymo organizavimo modelis. 26 mokytojai dalyvavo kvalifikaciniame tobulinimo renginyje ir įgijo kompetencijų bendradarbiauti su šeima ir komandoje su kitais specialistais, tenkinant vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius. 5 mokytojai dalyvavo kvalifikaciniame renginyje „Emocinio intelekto ugdymas, integruojant Kimochio programą“. Inicijuoti projekto „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra, suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“ 24 valandų trukmės mokymai „Šiuolaikinis požiūris į psichikos sveikatą ir jos stiprinimo būdus: ką turėtų žinoti kiekvienas“ visiems Įstaigos darbuotojams. Bendradarbiauta su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba (toliau – PPT): 2 mokytojai dalyvavo susitikime su psichologu dėl atvejo analizės, 2 mokytojai dėl veiksmų plano taikymo. Socialinių emocijų įgūdžių ugdymui 3 grupėse taikytos programos „Zipio draugai“ ir „Kimochis“, dalyvauta respublikinėje socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“. Įstaigos bendruomenei svetainėje www.darzelisvyturelis.lt, elektroniniame dienyne www.musudarzelis.lt patalpinta informacija apie PPT psichologinės pagalbos teikimo modelį ikimokyklinio ugdymo Įstaigose, paskaitų temos ikimokyklinio ugdymo mokytojams, Įstaigos darbuotojams, tėvams. Specialiąją pedagoginę pagalbą teikė logopedas 30 Įstaigos ugdytinių, turintiems kalbos ir kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų. Kalbos sutrikimas pašalintas 20 proc., iš dalies pašalintas 72 proc. vaikų, nepakito kalbos lygmuo 8 proc. ugdytinių. 1 vaikui priešmokyklinėje grupėje, kuriam nustatyti vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai, skirta mokytojo padėjėjo pagalba, 3 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams parengtos pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos. Įvertintos Įstaigos aplinkų pritaikymo įtraukiamam ugdymui galimybės. Stiprinant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį, modernizuota ugdymo aplinka. Vaikams, patiriantiems emocijų ir elgesio sunkumų, įrengtas sensorinis kambarys, sukurta multifunkcinė erdvė muzikos salėje, 4 grupėse veikia multisensorinės erdvės. Švietimo pagalbos poveikį įvairiems vaikų ugdymosi aspektams vertino mokytojai, tėvai: 80 proc. (158 iš 198) vaikų aktyviau įsitraukė ir dalyvavo ugdymo procese, tapo savarankiškesni, ugdymas lengviau pritaikytas skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į ugdymo sąlygų ir aplinkos gerinimą, Įstaigos aplinkos pritaikymą švietimo reikmėms, papildomų paslaugų teikimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas vienas Strateginio plano uždavinys – kurti aplinką, palankią mokymosi sėkmei.

2022 m. tikslingai įsisavintos valstybės, savivaldybės, tėvų (globėjų) įmokų už paslaugas ir paramos lėšos pagal vykdomas programas ir ekonominės klasifikacijos straipsnius. Sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios aplinkos užtikrinimui Įstaigoje įrengta krepšinio aikštelė su liejama lauko sportine danga (9,3 tūkst. eurų), įsigytas porolono kaladžių rinkinys sporto salėje (1,0 tūkst. eurų), baldai dailės kambariui (1,0 tūkst. eurų), skaitmeninių išteklių rinkiniai, skirti mokymosi sunkumų ir raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymui (0,6 tūkst. eurų). Diegiant dokumentų valdymo sistemą, įsigyti 2 kompiuteriai (2,0 tūkst. eurų), daugiafunkcinis spausdintuvas (1,2 tūkst. eurų).

Atsižvelgus į Lietuvos higienos normos HN 75:2016 ir priešgaisrinės saugos reikalavimus, maisto gamavimo bloke atliktas kapitalinis remontas (22,3 tūkst. eurų) ir pakeista elektros instaliacija (2,7 tūkst. eurų), 1 grupėje įrengtas oro kondicionierius (1,2 tūkst. eurų).

2022 metais Įstaiga pasirašė finansavimo sutartį su Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūra dėl 49.87 kW saulės fotovoltinės elektrinės įrengimo. Įstaigai skirta 39 584,81 eurų subsidija. Po įvykusių viešųjų pirkimų procedūrų, saulės elektrinė bus įrengta ir sutartiniai įsipareigojimai bus įvykdyti 2023 metais.

2022 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	483,9	483,8	100	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	335,8	335,8	100	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	108,8	100,2	98,1	Padidėjus mokesčiui už atlyginimo paslaugą, liko nepanaudota dalis lėšų.
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	39,5	-	-	Pagal sutartinius įsipareigojimus lėšos bus panaudotos 2023 m.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	0,9	0,9	100	
Iš viso	968,9	920,7	99,1	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.			0,4	Maisto produktų tiekėjų sąskaitos išrašytos po gruodžio 20 dienos

2022 m. patikrinimą atliko Valstybinės maisto ir veterinarijos Klaipėdos departamentas Pažeidimų nenustatyta, veikla vykdoma pagal teisės aktų reikalavimus.

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento patikrinimo išvadoje pakartotinai nustatyta, kad dalis lauko kiemo dangos yra nesaugi (sutrūkinėjusi, vietomis iškelta medžių), todėl galima nelaimingų atsitikimų rizika, nėra vykdomi teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai. Akte pateiktas nurodymas, kad nepašalinus pažeidimų, gali būti priimtas sprendimas sustabdyti leidimo-higienos paso galiojimą. Prašymas dėl minėtų trūkumų pašalinimo teiktas Klaipėdos miesto savivaldybės administracijai nuo 2018 metų.

Klaipėdos miesto savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba atliko auditą „Vaikų ir mokinių maitinimo organizavimas Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigose“, kurio metu buvo vertinta vaikų maitinimo organizavimo ir maitinimo kokybė. Pateiktos rekomendacijos įgyvendintos.

VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra, atlikdama Lietuvos Respublikos nesąžiningos prekybos praktikos žemės ūkio ir maisto produktų tiekimo grandinėje įstatyme įtvirtintų draudžiamų nesąžiningų veiksmų priežiūrą, vykdė administracinę patikrą. Pažeidimų nenustatyta, veikla vykdoma pagal teisės aktų reikalavimus.

2022 m. Įstaigoje buvo vykdomos funkcinės pratybos, kurias inicijavo Klaipėdos priešgaisrinė gelbėjimo valdyba. Vykdomų pratybų metu paaiškėjo, kad pastate neveikia priešgaisrinė sistema. Pratybų metu vaikai ir darbuotojai negalėjo išeiti iš pastato lauko avarinių išėjimų laiptais, nes jų konstrukcijos yra kritinės būklės. Apie šias problemas yra informuota Klaipėdos miesto savivaldybės administracija (priešgaisrinių laiptų remontui prašymai teikti nuo 2018 metų), saugos tarnyba „Argus“.

Neišspręstos vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: nepakanka lėšų kapitaliniam šildymo, elektros instaliacijos sistemų remontui, prastos būklės pastato stogas. Apie šias problemas yra informuota Klaipėdos miesto savivaldybės administracija, pateiktas numatomas lėšų poreikis šioms problemoms spręsti. Įstaigoje diegiamos personalo, dokumentų, viešųjų pirkimų valdymo sistemos, tačiau nėra skiriama lėšų informacinių technologijų įsigijimui.

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl prioriteto: sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymo.

Direktorė

Rima Rupšienė
