

PATVIRTINTA  
Klaipėdos lopšelio-darželio „Vyturėlis“  
direktorius  
2022 m. gruodžio 29 d.  
įsakymu Nr. V1-97

## KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“ NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO FIZINIO UGDYMO PROGRAMA

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švietimo teikėjas – Klaipėdos lopšelis-darželis „Vyturėlis“ (toliau – Įstaiga), įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190436183. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Grupė – ikimokyklinio ugdymo mokykla.
2. Įstaigos buveinės adresas – Vyturio g. 17, LT 95186, Klaipėda. Tel., (8 46) 326919, el. p. vyturelis17@gmail.com.
3. Programos pavadinimas – neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo programa (toliau – Programa).
4. Programos rengėjai – Danutė Baltrušaitienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ramunė Jaciukevičiūtė, neformaliojo ugdymo mokytoja; Vaida Liepienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja; Jurgita Astrauskaitė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja ekspertė.
5. Programos trukmė – tęstinė.
6. Tikslinė amžiaus grupė – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai.
7. Programos įgyvendinimui Įstaigoje sukurtos palankios materialinės ugdymo(si) sąlygos: įrengta sporto salė, įkurtos aktyvios lauko aplinkos, įrengta krepšinio aikštelė su minkšta danga, futbolo aikštelė, karstyklės, buomas, taikiniai, kalneliai, supynės, smėlio dėžės, suoliukai.
8. Programa integruota į Įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programą. Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir vykdoma ugdymo proceso metu.

### II SKYRIUS PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

9. Tikslas – ugdyti vaikų sveikatą stiprinančio fizinio aktyvumo nuostatas bei gebėjimus ir sistemingo fizinio aktyvumo įpročius.
10. Uždaviniai:
  - 10.1. skatinti vaiko aktyvumo, judėjimo, saviraiškos poreikius;
  - 10.2. taikyti patrauklius veiklos būdus ir metodus;
  - 10.3. plėtoti vaiko įgytą patirtį sportinėje veikloje.

### III SKYRIUS PROGRAMOS TURINYS

11. Turinys:

11.1. Ikimokyklinis ugdymas

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Turinys
1.	Aplinkos pažinimas	Susipažįsta su olimpinėmis vasaros (futbolas, krepšinis, lengvoji atletika, tekvondo, dviračių sportas), žiemos (ledo ritulys) sporto šakomis, jas atpažįsta, įvardija, aptaria, žaisdamas laikosi susitarimų,

		<p>taisyklių. Lankosi sporto klube „Apelsinas“, lengvosios atletikos manieže, Švyturio arenoje, ledo arenoje, dviračių treke, sporto muziejuje ir kt. Dalyvauja edukacinėse veiklose, teminėse vaikų kūrybinės raiškos savaitėse, išvykose, ekskursijose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.</p>
2.	Fizinis aktyvumas	<p>Įgyja žinių apie fizinio aktyvumo reikšmę žmogaus sveikatai, plėtoja pažinimą apie kūną ir fizines jo galimybes. Pradeda suprasti, kad jaučia ir valdo savo kūną, mankština, spontaniškai juda, aktyviai juda, išlaiko pusiausvyrą, išbūna nejudrus, eina, šliaužia, ropoja, lipa, lenda, šokinėja, vartosi, meta, gaudo, spiria, bėga keisdamas kryptį, tempą, lenktyniauja, atlieka mėgstamus ir fizines ypatybes (jėgą, greitumą, ištvermę, lankstumą, vikrumą) lavinančius pratimus. Žaidžia judriuosius, sportinius ir tradicinius žaidimus, reiškia saviraišką judesiu, kūrybiškai improvizuoja ir kt. Įgyja supratimą, kaip fizine iškrova mažinti emocinę įtampą, sukaupia jėgas ir valią, fiziškai išsikrauna, atsipalaiduoja, nusiramina, supranta, kad gali pralaimėti, mokosi žaisti komandoje, siekti bendrų tikslų. Formuojasi įprotį taisyklingai sėdėti, judėti, stovėti.</p>
3.	Santykiai su bendraamžiais	<p>Rodo iniciatyvą bendrauti ir bendradarbiauti su kitais vaikais, palaiko su jais gerus santykius, domisi skirtumais tarp vaikų ir juos toleruoja, taikiai diskutuoja, tariasi, derasi su kitais vaikais dėl žaidimo sumanymų ir veiklos, kovoja už kitų teisę žaisti paeiliui, siekia kompromiso, ištraukia į derybų procesą, supranta, kad norėdami veikti sutartinai, turi susitarti dėl visiems priimtino elgesio, supranta koks elgesys yra geras ar blogas ir kodėl, suvokia savo veiksmų pasekmes sau ir kitiems</p>

### 11.2. Priešmokyklinis ugdymas

Eil. Nr.	Ugdymo kompetencijos	Turinys
1.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	<p>Plėtoja savimonės gebėjimus: apmąsto ir vardija savo jausmus, reflektuoja savo pomėgius ir suvokia savo augimą; kuria ir palaiko draugiškus santykius su grupės vaikais, veikia vadovaudamasis grupės susitarimais, supranta priimtų susitarimų, taisyklių prasmę bei naudingumą ir savarankiškai jų laikosi, plėtoja socialinės atsakomybės vertybines nuostatas, atpažįsta, įvardija emocijas ir jas atliepia, naudojasi bendravimo įgūdžiais veiksmingai komunikuodamas, valdo ir sprendžia tarpasmeninius konfliktus, priima sprendimus atsižvelgdamas į saugumo veiksnius, rūpinasi sveikata pasitelkęs fizinį aktyvumą, atpažįsta savo kūno ribas ir aiškinasi, kaip jas saugoti, mokosi sąžiningai varžytis, plėtoja garbingo žaidimo vertybes, mokosi geriau pažinti save, pasitikėti savimi, mokosi komandinio darbo bei bendradarbiavimo. Pratybose išmoksta žaisti futbolą, varyti kamuolį, spardyti, perduoti kamuolį draugui kojomis, išmoksta taikyti užlaikymo techniką, vartininkų techniką, žongliravimą, kamuolio užlaikymo techniką.</p>

2.	Pažinimo kompetencija	Pažįsta save ir kitus, atpažįsta ir pasakoja kas yra sveikata, saugumas; judėdamas atranda kūno galimybes, tyrinėja savo kūno reakcijas į fizinį krūvį, žaisdamas sportinius žaidimus, kurdamas judesių junginius ugdomi kritinio mąstymo ir mokėjimo mokytis gebėjimus. Susipažįsta su Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekto „Futboliukas“ olimpine vasaros futbolo sporto šaka, mokosi futbolą žaisti lauke, uždaroje patalpose, supranta futbolą kaip patrauklią ir veiksmingą ugdymo priemonę.
2.	Komunikavimo kompetencija	Įgyja žinių apie sportą, kalbėdamas su suaugusiuoju, vartydamas paveikslėlius, enciklopedijas įgyja žinių apie sveikatą, sportą, saugų elgesį, aptaria tai, suvokia ir įsimena sąvokas, vartoja jas žaidimuose, bendravime, plečia kalbos žodyną, pasakoja, klausosi, atsakinėja, argumentuoja savo atsakymus, aiškinasi, pasitikslina, išklauso kitų vaikų pasisakymų, tariaisi grupelėse, atpasakoja, dalyvauja pokalbiuose, diskusijose, reiškia savo nuomonę, kalba prasmingai, taisyklingai, raiškiai.

12. Programa pritaikoma įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. Atsižvelgiant į vaikų individualius ugdymo(si) poreikius, parenkamos užduotys, priemonės, individualūs ugdymo(si) metodai ir formos.

#### IV SKYRIUS PROGRAMOS METODAI, FORMOS IR PRIEMONĖS

13. Metodai: susitikimai su futbolo sporto šakos atstovais, demonstravimas, stebėjimas, aiškinimas, vaizdinis, pasakojimas, pokalbis, demonstravimas, aiškinimas, įtraukianti veikla, edukacinės veiklos, teminės kūrybinės raiškos savaitės.

14. Formos: sporto šventės, sporto varžybos, sporto šakos pristatymai, įvairių šakų varžytuvės, reklaminės akcijos, pratybos, praktiniai užsiėmimai, individuali ir grupinė veikla, olimpiados, konkursai.

15. Priemonės: maži ir dideli, krepšinio ir futbolo, šokinėjimo kamuoliai, krepšinio stovas, futbolo vartai, minkštos kimštos kaladės, kopimo sienelė, gimnastikos sienelė, suoliukai, čiužiniai, skiriamieji ženklai, žymekliai, šokdynės, virvė, lankai, tilteliai, geometrinės balansavo figūros, badmintono raketės, gimnastikos kilimėliai, boulingo kėgliai, kriketo komplektai, šokinėjimo maišai, lauko aplinkos inventorių, krepšinio stovai, futbolo aikštelė, karstyklės, buomas, taikiniai, kalneliai, supynės, smėlio dėžės, suoliukai, sveikatingumo takai, baseinėliai, hamakai, pavėsinės), DVD filmai, vaizdo ir garso įrašai, kompiuteriai, kompiuteriniai žaidimai, skaidrės, interaktyvi lenta, multimedia, fotoaparatas, albumai, žurnalai, knygos, atvirutės, laikraščiai, enciklopedijos, plakatai, paveikslai, skiriamosios liemenės.

#### V SKYRIUS VAIKŲ PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS

16. Įgyvendinus programą:

16.1. įgis supratimą apie aktyvaus sporto reikšmę žmogaus gyvenime;

16.2. praplės pažinimą apie sporto šakų įvairovę;

16.3. išmoks veikti komandoje.

17. Vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga vertinami 2 kartus per metus pagal Įstaigos vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.

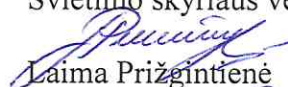
---

SUDERINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Vyturėlis“  
Į tarybos 2022 m. rugsėjo 14 d.  
posėdžio protokoliniu nutarimu  
(protokolo Nr. V2-2 )

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

  
Laima Prižgintienė  
2022 m. quodam 28 d.